paměť národa

gymnázium

Výroční zpráva
Gymnázia Paměti národa
za školní rok 2023/2024

Post Bellum

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 1 31.10.2024 8:41



GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 2 31.10.2024 8:41

Obsah

— Základní údaje o škole 4

— Kvalifikovanost pedagogického sboru 6

— Rozvoj profilu, principy a hodnoty GPN 6

— Počty tříd a počty žáků, výsledky vzdělávání žáků 8

— Přijímací řízení 9

— Pravidelná školení pedagogů a koncepční setkávání sboru, pedagogické vedení 10

— Další vzdělávání pedagogických pracovníků 11

— Rozvrhy 12

— Jazykové vzdělávání a jeho podpora 12

— Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin s důrazem na Ukrajinu a podporu mezikulturního dialogu a občanských kompetencí 14

— Wellbeing, práce školního psychologa a preventivní program, supervize 15

— Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s jinými subjekty 18

— Studentská rada, rodiče, zákonní zástupci 20

— Škola, sociální sítě a média 21

— Mediální vzdělávání 22

— Profilové aktivity 23

— Soutěže vědomostní a sportovní 24

— Výsledky šetření České školní inspekce 25

— Expertní rada a přednášky 26

— Akademie Gymnázia Paměti národa 27

— Základní údaje o hospodaření 28

— Dary

— Granty

— Stipendijní fond GPN 29

Základní údaje o škole

VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA PAMĚTI NÁRODA, S. R. O.,
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

DNE 12. 9. 2024 VYPRACOVALA TEREZA MEINCZINGEROVÁ, PRAHA
(VEŠKERÉ ÚDAJE JSOU UVEDENY K 31. 8. 2024)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY BYLA PROJEDNÁNA ŠKOLSKOU RADOU DNE 24. 9. 2024.

Název školské právnické osoby: Gymnázium Paměti národa, s. r. o.

Sídlo a kontaktní adresa: Opatovická 160/18, 110 00 Praha 1

Právní forma školy: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel školy: Gymnázium Paměti národa, s. r. o., je dceřinou společností neziskové organizace Post Bellum, z. ú., www.postbellum.cz

Identifikační čísla školy: IČ: 09552073, IZO: 181 118 831

Obor vzdělávání a kapacita školy: 79-41-K/41 Gymnázium podle § 18 školského zákona, kapacita školy – 80 žáků

Bankovní účet školy: Komerční banka, a. s., Štefánikova 22, 150 00 Praha 5, 123-2613050237/0100

Webová stránka školy: gymnazium.pametnaroda.cz

Ředitelka školy: Mgr. Tereza Meinczingerová, reditelka@gymnaziumpn.cz

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Lubomír Martinec (do 30. 6. 2024), JUDr. Bc. Marek Stojan (od 1. 7. 2024)

Zástupkyně ředitelky pro pedagogiku: Mgr. Eva Marková, Ph.D., eva.markova@gymnaziumpn.cz

Vedoucí kanceláře: Mgr. Miroslava Petráková, info@gymnaziumpn.cz

Školská rada: datum ustanovení 2. 9. 2021

Předsedkyně: Mgr. Magdaléna Benešová, zástupkyně zřizovatele

Členové: Mikuláš Kroupa, zástupce zřizovatele; Ing. Hana Staňková, zástupkyně rodičů nezletilých žáků; Mgr. Ondřej Balík, zástupce rodičů nezletilých žáků; Mgr. Lucie Cupalová, zástupkyně pedagogů; Mgr. Olina Kaucká, zástupkyně pedagogů

Rozrůstání školy v roce 2023/2024 o další, v pořadí již 3. ročník bylo umožněno sdílením dalších prostor s Vyšší odbornou školou publicistiky (VOŠP). Od začátku školního roku však škola žila očekáváním možnosti získat vlastní školní budovu důstojnou pro GPN. K velké radosti všech se toto očekávání naplnilo. Díky setrvalému úsilí jednatelky gymnázia Magdalény Benešové získala škola s účinností od 31. 10. 2023 nájemní smlouvu na dobu neurčitou na Usedlost Hřebenka, Švédská 39, č. p. 107, Smíchov, Praha 5. V průběhu roku tak probíhaly intenzivní přípravy plánů a poté stavební práce na úpravách nové budovy. Velké poděkování patří donorům školy manželům Radaně a Jiřímu Waldovým za poskytnutí bezúročné půjčky škole na tyto úpravy, architektu Vavřinci Veselému i celému stavebnímu týmu.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 4 31.10.2024 8:41



STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola sídlila na adrese Opatovická 18, Praha 1 a obývala 1. patro společně s Vyšší odbornou školou publicistiky (VOŠP). S touto školou sdílela vrátnici se stálou službou. Na stejném patře se nacházely také ředitelna a kancelář školy.

Prostory gymnázia tvořilo šest učeben, z toho tři kmenové a tři pro dělené hodiny jazyků, informatiky a volitelné semináře, společenská místnost pro studentstvo, dvě kuchyňky a další odpovídající hygienické zázemí. Učebny byly standardně vybaveny tabulemi, flip chartem, dataprojektorem a počítačem připojeným na internet. Vyučující společně sdíleli sborovnu. Škola nedisponovala laboratořemi pro výuku biologie, chemie a fyziky. Laboratorní výuka chemie byla ve školním roce 2023/2024 opět dílčím způsobem řešena spoluprací s VŠCHT. Pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů škola zakoupila stolní mikroskopy, lihové kahany a řadu dalších pomůcek pro výuku chemie, fyziky a biologie nebo mikropočítače pro výuku programování. Výuka tělesné výchovy probíhala ve dvou pronajatých tělocvičnách Sokola Pražského v Žitné ulici 1438/42, 120 00 Praha 2, Nové Město.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy tvořila v roce 2023/2024 ředitelka, 1. zástupce ředitelky školy (zástupce pro organizaci) a 2. zástupkyně ředitelky školy (zástupkyně pro pedagogiku), která je souběžně koordinátorkou ŠVP a koordinátorkou školních projektů. Na škole fungují tyto předmětové kabinety: Kabinet humanitní vzdělanosti, slučující předměty český jazyk, Paměť národa, dějepis, společenské vědy, mediální výchova, estetická výchova a zeměpis. Vedoucí kabinetu je Eva Marková. Kabinet cizích jazyků pro jazyky anglický, německý, francouzský a španělský, jehož vedoucí je Denisa Škodová. Přírodovědný kabinet zatím volně sdružuje vyučující biologie, chemie, matematiky, fyziky a informatiky. Jeho práci prozatím koordinovali zástupkyně pro pedagogiku Eva Marková a statutární zástupce Lubomír Martinec.

Ve škole působili ve školním roce 2023/2024 tito pedagogové a pedagožky a jedna asistentka pedagoga: Mgr. David Bartoň (latina), RNDr. Kateřina Bažantová (Bi, seminář lékařská přírodověda), Mgr. Jakub Bronec, Ph.D. (tandem D), Mgr. Lucie Cupalová (AJ, NJ), Ing. Tereza Dolečková (CH, F), Mgr. Pavel Frydrych (Z, POT-outdoorové aktivity), Mgr. Anežka, Hošková (Bi), Mgr. Olga Kaucká (FJ, POT), Karel Kasal (lektor AJ), Bc. Marek Kejda (ICT), Mgr. Eva Marková, Ph.D. (literární výchova, NJ), Mgr. Lubomír Martinec (M), Mgr. Tereza Meinczingerová (POT), Mgr. Martin Prokeš (seminář z psychologie), Matěj Řezáč (ICT), Mgr. Tomáš Spáčil (Paměť národa), JUDr. Bc. Marek Stojan (D, ZSV), Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D. (jazyk a komunikace), Mgr. Denisa Škodová (ŠJ), MgA. Kateř Tureček (estetická výchova), Mgr. Karolína Mühlová (asistentka pedagoga).

Školní poradenské pracoviště tvořili tito členové a členky: školní psycholožka Mgr. Zuzana Ouhrabková, zuzana.ouhrabkova@gymnzaiumpn.cz; výchovná poradkyně Mgr. Lucie Cupalová, lucie.cupalova@gymnaziumpn.cz; školní metodik prevence JUDr. Bc. Marek Stojan, marek.stojan@gymnaziumpn.cz.

Nepedagogičtí pracovníci a pracovnice: Finančním řízením školy, personální agendou a mzdovým účetnictvím je pověřena paní Věra Převrátilová, která též odpovídá za sběr dat v dané oblasti a jejich hlášení. Počítačovou síť spravoval pan Robert Huljak. Technikem ICT byl Dávid Huljak. Školnické práce vykonával Jonáš Vágner. Řada činností školy je spjata se zástupci a zástupkyněmi zřizovatele. Ideové propojení s organizací Post Bellum probíhá prostřednictvím kontinuální úzké spolupráce s jednatelkou Gymnázia Paměti národa, paní Magdalénou Benešovou. Metodickou podporu škole poskytuje Andrej Novik. Jedním z metodických cílů v roce 2023/2024 byla práce na koncepci maturitní zkoušky nebo zavádění komunikačního kodexu školy. Technickou podporu v případě potřeby zajišťovala produkce společnosti Post Bellum, zejména Jakub Pánek a Jan Vaněrka. Grafické úpravy textů realizuje Petr Fašianok.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 5 31.10.2024 8:41

Kvalifikovanost pedagogického sboru

V roce 2023/2024 ve škole působilo celkem 21 pedagogických pracovníků a pracovnic, z toho 12 kvalifikovaných pedagogů, 7 pedagogicky nekvalifikovaných odborníků, z nichž si 3 kvalifikaci doplňují, 1 nekvalifikovaný pedagog, 1 lektor angličtiny a 1 kvalifikovaná asistentka pedagoga. Z celkového počtu pedagogických pracovníků a pracovnic bylo 10 zaměstnáno na hlavní pracovní poměr, ostatní pedagogičtí pracovníci a pracovnice byli zaměstnáni na dohody o provedení práce.

Rozvoj profilu, principy a hodnoty GPN

Jedním z hlavních koncepčních cílů školy byl další rozvoj profilu GPN. Konkrétní dílčí cíle připravuje na začátku školního roku profilový tým, který tvoří dva zástupci školy, ředitelka T. Meinczingerová a zástupkyně ředitelky pro pedagogiku E. Marková, a dva zástupci zřizovatele, jednatelka gymnázia M. Benešová a vyučující profilového předmětu Paměť národa T. Spáčil, který je také koordinátorem týmu. Profilový tým se dále setkává jednou měsíčně v průběhu celého školního roku.

Profilová práce se zaměřuje na rozvoj hlavních principů GPN. Těmi jsou hodnotové vzdělávání, mezigenerační vzdělávání, rozvoj vyjadřovacích dovedností, celostní rozvoj a oborová provázanost. Součástí rozvoje profilu školy bylo pravidelné zvaní zajímavých a inspirativních osobností do výuky, návštěvy institucí nebo realizace dvou profilových expedic pro každý ročník.

V tomto roce jsme se v jednotlivých předmětech zaměřili například na propojování formální a neformální výuky volbou 1–2 témat / výukových látek za pololetí v jednotlivých předmětech, kdy je výuka přímo vázána na prostředí mimo školu a/nebo na úkoly s reálným dopadem na život studentů a/nebo na veřejný život. Mezioborovost a provázanost učiva byly realizovány především v 1. ročníku propojením předmětu ZSV a preventivních programů, ve 2. ročníku propojením dějepisu, literární výchovy a estetické výchovy a ve 3. ročníku ve formě komplexní ročníkové práce. Dále jsme se zaměřili na rozvoj autonomie studentstva. Tu posilujeme například volbou témat, obsahů, forem nebo metod či zadáními ve výuce, při kterých může vzniknout „něco nového“ (vyučující předem nezná výstup).

Dále jsme se soustředili na pravidelné poskytování zpětné vazby k výuce studenstvem a následné zohlednění této zpětné vazby v další výuce, na předání odpovědnosti za výsledky vzdělávání studentstvu, například nesplnění požadavků je odpovědností studentstva, vyučující jen provází a dopomáhá k naplnění cílů vzdělávání, nebo na posílení důvěry ve studentstvo, kdy ke každému přistupujeme primárně s plnou důvěrou – studentx říká pravdu / studentx dělá, co může / studentx to zvládne (pokud ne, upravujeme požadavky a pak věříme, že to zvládne).

Samostatným cílem pak byl rozvoj hodnotového vzdělávání (viz také kapitola Pravidelná školení pedagogů).

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 6 31.10.2024 8:41



GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 7 31.10.2024 8:41

Počty tříd a počty žáků, výsledky vzdělávání žáků

Gymnázium mělo v roce 2023/24 tři třídy.

Ročník	Počet tříd	Počet studujících	Chlapců	Dívek
1.	1	28	12	16
2.	1	27	15	13
3.	1	26	12	14
Počet celkem		81	39	42

Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje / cizí státní příslušníci

Kraj / cizí stát	Počet
Praha	57
Jihočeský	0
Jihomoravský	0
Karlovarský	0
Vysočina	0
Královéhradecký	0
Liberecký	0
Moravskoslezský	0
Olomoucký	0
Pardubický	0
Plzeňský	1
Středočeský	19
Ústecký	1
Zlínský	0
Cizí země	3
Celkem	81

Vzhledem k přestupům a ukončení vzdělávání ze strany žáků, resp. jejich zákonných zástupců, měla škola v jednom okamžiku maximálně 80 žáků, což je současně nejvyšší dosažitelná kapacita školy. Do výroční zprávy zahrnujeme všechny, kteří v daný školní rok byli žáky školy. Např. 2. ročník měl ve školním roce 2023/2024 vždy právě 26 žáků, personální složení třídy se ovšem v čase měnilo.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 8 31.10.2024 8:41



ZMĚNY V POČTECH ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

a) Přerušili vzdělávání: 0

b) Nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

c) Sami ukončili vzdělávání: 2

d) Vyloučeni ze školy: 0

e) Nepostoupili do vyššího ročníku: 1

f) Z toho nebylo povoleno opakování: 0

g) Přestoupili z jiné školy: 3

h) Přestoupili na jinou školu: 1

Přijímací řízení



Součástí školní přijímací zkoušky je písemný projev, ústní rozhovor a kreativní disciplína, uchazeč/ka také dokládá motivaci při mimoškolní činnosti. Cílem je ověřit motivaci uchazečů/uchazeček ke studiu právě na Gymnáziu Paměti národa a dát jim v rámci kreativní disciplíny možnost vyjádřit se způsobem, který je jim nejbližší. Školní přijímací zkouška tak svou formou odráží hodnoty a principy, na nichž je postaveno naše gymnaziální kurikulum. Ověřuje nejen akademické znalosti uchazečů/uchazeček, ale dává jim najevo, jakým způsobem bude vzdělávání na GPN probíhat. V uplynulém školním roce se ke studiu přihlásilo celkem 69 uchazečů/uchazeček, přijato bylo 22.

Pravidelná školení pedagogů a koncepční setkávání sboru, pedagogické vedení



Školní rok 2023/2024 přinesl posílení stability pedagogického sboru. K upevňování jeho práce přispívají jednak pravidelná měsíční setkávání při provozních poradách, jejichž součástí jsou diskuse nad koncepčními kroky a dalším směřování školy, a jednak pravidelná setkávání předmětových kabinetů přibližně jednou za dva měsíce. Dne 21. 6. 2024 proběhlo celodenní koncepční setkání sboru. Jeho obsahem byla reflexe práce na rozvoji profilu školy v uplynulém školním roce a stanovení úkolů a cílů pro další časová období. Těmi jsou především práce na přípravách maturitní zkoušky v roce 2024/2025, podrobné dopracování tematických plánů pro všechny předměty a semináře, tvorba strategie rozvoje čtenářské a pisatelské gramotnosti napříč předměty, prohloubení práce s kompetenčním rámcem, rozvoj formativního hodnocení ve výuce nebo reflexe toho, jak pracujeme s normami a pravidly (zapojení hodnotové výchovy do výuky).

Právě na rozvoj hodnotového vzdělávání a jeho přímé zapojení do výuky pomocí konkrétních aktivit bylo zaměřeno další vzdělávání pedagogů. Školení k hodnotovému vzdělávání podle Cyril Mooney se zúčastnili třídní vyučující, školní metodik prevence, výchovná poradkyně a ředitelka školy. Konkrétní workshopové aktivity a přístupy získané během dvoudenního školení budou aktivně využívány napříč předměty, nejvíce však během třídnických hodin (FIKY), jejichž kurikulárním obsahem je mimo jiné realizace průřezových témat předmětu, osobnostní a sociální rozvoj.

Součástí pedagogického vedení byly hospitace ředitelky školy ve výuce. Celkem se uskutečnilo 10 návštěv (22 vyučovacích hodin) s cílem poznat stav a úroveň výchovné a vzdělávací práce a mentorovat učitele. I v tomto roce byla podpora vyučujících zaměřena cíleně na stanovení, formulaci a naplnění cílů vyučovacích hodin. Druhý cíl hospitace si každý vyučující stanovil sám podle svých potřeb a preferencí. Na základě výstupů z hospitací si vyučující stanovili vlastní krátkodobé a dlouhodobé cíle jako podklad pro plán dalšího profesního rozvoje. V březnu a dubnu proběhly individuální rozvojové rozhovory a/nebo rozhovory nad profesní perspektivou jednotlivých vyučujících s ředitelkou školy. Při nich došlo ke vzájemného sladění představ a k naplánování forem a podob spolupráce v dalším školním roce.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 10 31.10.2024 8:41

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se zaměstnanci a zaměstnankyně gymnázia zúčastnili těchto školení, seminářů a přednášek v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovnic:

Název školení	Školený/á	Datum	Školící firma	Poznámka
Školení Edookit	Mgr. Lubomír Martinec	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Tereza Dolečková	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Pavel Frydrych	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Olga Kaucká	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Tereza Meinczingerová	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Školení Edookit	Mgr. Kateř Tureček	9. 1. 2023	EDOOKIT s.r.o.	seminář
Studium pro výchovného poradce, 3. semestr	Mgr. Lucie Cupalová	Září–prosinec 2023	Masarykova univerzita	prohlubování odborné kvalifikace
Školení Edookit	Mgr. Lubomír Martinec	15. 8. 2023	Školení Edookit	Webinář – rozvrh
Spisová služba	Mgr. Miroslava Petráková	26. 9. 2023	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.	
Nenásilná komunikace	Mgr. Lucie Cupalová	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Tereza Dolečková	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Pavel Frydrych	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Lubomír Martinec	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Tereza Meinczingerová	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Marek Stojan	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Nenásilná komunikace	Mgr. Kateř Tureček	1. 9. 2023	Čurdová Martina	workshop
Mediace ve školním prostředí	Mgr. Olga Kaucká	15. 12. 2023	Pro děti bezpečně	seminář
Školení – studium pro výchovného poradce, 4 semestr	Mgr. Lucie Cupalová	Leden–září 2024	Masarykova univerzita	prohlubování odborné kvalifikace
Školení Edookit	Mgr. Lubomír Martinec	5. 10. 2023	Školení Edookit	Webinář – pro administrátory
Jak identifikovat ohrožené dítě	Mgr. Olga Kaucká	3. 2. 2024	Society for all	seminář
Školení – spisová služba	Mgr. Miroslava Petráková	11. 2. 2024	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	webinář
Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	Mgr. Olga Kaucká	20. 2. 2024	Woca Bee	
Aby tělocvik bavil i nesporťáky	Mgr. Olga Kaucká	25. 4. 2024	Descartes	
Hodnotové vzdělávání	Mgr. Tereza Meinczingerová	22.–23. 3. 2024	Cyril Mooney Education, z. s.	seminář
Hodnotové vzdělávání	Mgr. Lucie Cupalová	22.– 23. 3. 2024	Cyril Mooney Education, z. s.	seminář
Hodnotové vzdělávání	Mgr. Marek Stojan	22.–23. 3. 2024	Cyril Mooney Education, z. s.	seminář
Hodnotové vzdělávání	Mgr. Pavel Frydrych	22.–23. 3. 2024	Cyril Mooney Education, z. s.	seminář
Vyučujeme jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	Mgr. Olga Kaucká	30. 5. 2024	Woca Bee	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ/PRACOVNIC

Název školení	Školený/á	Datum	Školící firma	Poznámka
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	Mgr. Olga Kaucká	31. 5. 2024	Národní pedagogický institut	seminář
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	Mgr. Olga Kaucká	3. 6. 2024	Woca Bee	seminář
Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	Mgr. Olga Kaucká	18. 6. 2024	Linka bezpečí	seminář
Konference k mediálnímu vzdělávání: Jak na dezinformace?	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	5. 12. 2023	JSNS a Člověk v tísni	
Školení – studium pro školního metodika prevence	Mgr. Marek Stojan	září 2023 – červen 2025	Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)	prohlubování odborné kvalifikace
Školení Edookit	Mgr. Lubomír Martinec	9. 1. 2024	Školení Edookit	Webinář – ukončení klasifikace, tisk výpisů
Erasmus+	Věra Převrátilová	10. 6. 2024	školení k přidělenému projektu	webinář
Červený kříž – zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Anežka Hošková	9.–30.10. 2023	Český červený kříž	vzděl. program
Letní škola Učitelské platformy	Mgr. Eva Marková	14.–16. 8. 2023	Učitelská platforma	letní škola, certifikát dodám
Školení pro zástupce škol	Mgr. Lubomír Martinec	Březen– duben 2024	NPI ČR	semináře
Neuro-vývojová stimulace Pohybem se učíme	RNDr. Kateřina Bažantová	březen 2024	INVTS – Cortex academy	prohlubování odborné kvalifikace
Neuro-vývojová stimulace Pohybem se rozvíjíme	RNDr. Kateřina Bažantová	červenec 2024	INVTS - Cortex academy	prohlubování odborné kvalifikace
Spisová služba v aktualitách a praxi	Mgr. Miroslava Petráková	21. 9. 2023	Vzdělávací centrum Morava	webinář
Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	Mgr. Miroslava Petráková	23. 10. 2023	Vzdělávací agentura Paris	webinář

Rozvrhy

Rozvrhy se na Gymnáziu Paměti národa tvoří nejen s ohledem na to, co ukládá učební plán, ale také s ohledem na fyziologické potřeby mladých lidí. Výuka na gymnáziu začíná v 8.30 a v rozvrhu je zohledněno, aby studenti a studentky měli každý den dostatečnou pauzu na oběd. S ohledem na metody a formy výuky, jež se na gymnáziu používají, probíhá výuka převážně v devadesátiminutových blocích, které vyučujícím umožňují zapojovat vrstevnické učení, projektovou a badatelsky orientovanou výuku. Zásadním okamžikem celého týdne je FIKA, pondělní ranní setkání u šálku čaje s občerstvením.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Rozvoj komunikačních dovedností je klíčovou součástí zaměření studia na GPN. Ve školním roce 2023/2024 se všechny tři ročníky vzdělávaly v povinném předmětu jazyk a komunikace, který je přímo zaměřen na osvojování komunikačních dovedností v různých situacích, ať už vycházejících z potřeb běžného života, budoucího profesního uplatnění studentstva nebo týkajících se sféry mediální komunikace. Stejný důraz klademe na vyjadřování písemné i ústní, část výuky je věnována teoretickým základům jazyka a komunikace.

První ročník pracoval na rozšiřování kompetencí v oblasti odborného písemného vyjadřování a ústní prezentace, studenti a studentky si mimo jiné vyzkoušeli náročný formát pecha-kucha prezentace. Druhý ročník se věnoval zejména dovednostem tvorby žurnalistických textů. Třetí ročník se zaměřoval na individuální a interkulturní specifika komunikace

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 12 31.10.2024 8:41



s důrazem na variabilitu a odlišnosti komunikačních prostředků v závislosti na osobnostní a kulturní identitě. V rámci tohoto tématu jsme přivítali jako hosta předsedu Česko-japonské společnosti, dr. Ondřeje Hýbla, který se studenty pohovořil na téma interkulturních rozdílů mezi českou a japonskou společností.

V letošním školním roce proběhl pilotní projekt ročníkových prací, v jehož rámci si studující třetího ročníku vyzkoušeli náročný úkol sestavit obsáhlejší uzavřený odborný text na zvolené téma a obhájit jej před větším publikem.

Studentstvo mělo možnost účastnit se jazykově zaměřených soutěží a olympiád, v rámci předmětu jazyk a komunikace šlo zejména o Olympiádu v českém jazyce a Českou lingvistickou olympiádu.

Výuka cizích jazyků se ve školním roce 2023/2024 realizovala formou výuky anglického, německého, francouzského a španělského jazyka. Na GPN je zaměřena interaktivně a v jejím centru je důraz na komunikační kompetence studentstva. Kromě standardní výuky spolupracuje GPN s New York University in Prague. V rámci jejich dobrovolnického programu např. pro studenty GPN a Adaptačního centra fungoval Lingvistický klub, který vedla paní Solomiia Tymoshenko, zaměřený na porozumění, jak fungují různé jazyky světa. V prvním a druhém ročníku se do hodin angličtiny coby lektorka dobrovolně zapojila studentka NYU Andreja Živković.

Ve druhém a třetím ročníku vedl 2 hodiny angličtiny jedenkrát za 14 dní rodilý mluvčí. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik školních akcí vedených v angličtině. Na začátku listopadu se ve škole konala Haloween Charity – charitativní akce stmelující kolektiv na začátku prvního ročníku.

Studentstvo angličtiny se mj. věnovalo i literatuře – v prvním ročníku recitovalo anglický překlad Máje před návštěvou českého divadelního představení Máj v Divadle Alfréd ve Dvoře, třetí ročník analyzoval a recitoval básně amerických básníků a básnířek 20. století.

Studentstvo anglického jazyka bylo také vyučujícími podle možností doprovázeno do centra Prahy, kde mělo za úkol provádět ankety s turisty na různá témata a vyzkoušet si tak použití angličtiny v praxi se zcela neznámými lidmi a akcenty.

Studující se v rámci volitelných předmětů připravují na zkoušky Cambridge Certificate pro úroveň B2 a C1. Přípravy na jazykové zkoušky jsme pro velkou pokročilost některých skupin začali nabízet i studentům a studentkám v rámci běžné výuky AJ, aby naplno využili svého potenciálu.

Studenti a studentky třetího ročníku se v prvním pololetí zúčastnili výjezdu do oblasti Srbské Lužice, kde v rámci návštěvy Budyšína zkoumali jazykové kontakty mezi němčinou, češtinou a lužickou srbštinou.

V prosinci se uskutečnil adventní výlet do Drážďan pro zájemce z řad studentstva.

V červnu studenti a studentky němčiny ve druhém ročníku vycestovali do Drážďan na konferenci mládeže o svobodě, navštívili také památník obětí Stasi.

Studentstvo španělštiny prvního a druhého ročníku v lednu 2024 provedlo Prahou a jejími zajímavými místy 20. století španělské studující, kteří byli v Praze na vzdělávacím programu institutu IECHT (Evropský institut pro studium holokaustu a totalitních režimů).

V červnu 2024 moderovala na GPN dr. Eva Kubátová z Kubánské sekce PN debatu s kubánským malířem Luisem Trápagou, který dodnes žije a tvoří na Kubě, a s kubánským scénografem Geannym Garcíou Delgadem, který z Kuby emigroval po své návštěvě ČR před 10 lety a v současnosti je ředitelem chrudimského Muzea loutkářských kultur. Hovořilo se zejména o úskalích, kterým umělci musí čelit v nesvobodné zemi, ale i o každodenním životě běžných Kubánců. Debaty se účastnili zejména studující španělštiny prvního a druhého ročníku.

Studentstvo se svými vyučujícími pravidelně navštěvuje vzdělávací akce Goethe Institutu, Instituto Cervantes a Francouzského institutu v Praze.

Vyučující jazyků se v uplynulém roce pravidelně účastnili didaktických školení a konferencí.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin s důrazem na Ukrajinu a podporu mezikulturního dialogu a občanských kompetencí



Ve školním roce 2023/2024 se na GPN vzdělávali dva ukrajinští studenti, oba v průběhu školního roku ukončili studium na škole bez absolvování, jeden z důvodu ukončení středoškolského vzdělávání na své původní, ukrajinské škole a nástupu do vysokoškolského studia, druhý z důvodu sloučení s rodinou. Vyučující předmětu jazyk a komunikace s ohledem na ukrajinské studující diferencovala výuku a využívala při ní specifických materiálů pro češtinu jako druhý jazyk za účelem rozvoje jazykových a komunikačních dovedností. Studující byli hodnoceni individuálně. Vyučující také využívali podpory asistentky pedagoga, která ve třídě působila.

Ve škole studuje několik bilingvních žáků, kteří dostávají individuální podporu s ohledem na aktuální jazykové kompetence, u všech je však jazyková kompetence v češtině, tj. hlavním jazyce studia, vynikající.

Učitelský sbor byl školním poradenským zařízením informován o specifikách vzdělávání cizinců a vhodném přístupu k jejich vyučování, ve škole jsou k dispozici podpůrné materiály pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Škola také podporuje metody vrstevnického učení, které žákům s OMJ a bilingvním žákům obecně usnadňují začlenění do kolektivu.

Mezikulturní dialog a specifika jazykových rozdílů v interkulturním kontaktu jsou přímou a důležitou součástí vzdělávacího obsahu napříč vyučovanými předměty na gymnáziu. V listopadu se odehrálo přátelské fotbalové utkání s ukrajinskými studenty a studentkami Adaptačního centra Post Bellum. Před Vánoci se pak ve spolupráci s Adaptačním centrem konal společný vánoční program, kterého se účastnili studující prvního ročníku. Interaktivní program byl zaměřen na propojení českých a ukrajinských studujících, na vzájemné poznávání české a ukrajinské kultury, jazyka a vánočních tradic.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 14 31.10.2024 8:41

Wellbeing, práce školního psychologa a preventivní program, supervize



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Na škole aktivně působilo školní poradenské pracoviště v následujícím složení:

Výchovná poradkyně – Lucie Cupalová
Metodik prevence – Marek Stojan
Školní psycholožka – Zuzana Ouhrabková

Školní poradenské pracoviště dále úzce spolupracovalo s asistentkou pedagoga, třídními učiteli a vedením školy. Pravidelná setkání ŠPP se konala jednou měsíčně pravidelně a častěji dle potřeby.

Jednou z hodnot školy je wellbeing žáků i pedagogů, na čemž se ŠPP aktivně během roku podílelo ať už workshopy zaměřenými na wellbeing, či individuální prací a konzultacemi s žáky a žákyněmi, zákonnými zástupci i dalšími pedagogy a pedagožkami. Některé z workshopů byly zařazeny navíc dle aktuálních potřeb.

Na podzim 2023 vypracovala výchovná poradkyně SWOT analýzu ŠPP s cílem zmapovat potřeby žáků a žákyň, rodičů, vyučujících, jejich povědomí o ŠPP a jeho možnostech. Vytvořeno bylo pět dotazníků pro pět skupin respondentů – pro členy ŠPP, pro vedení školy, pro pedagogický sbor, pro zákonné zástupce a pro žactvo školy. SWOT analýza popisovala aktuální stav ŠPP z pohledu respondentů, jeho silné a slabé stránky, jeho příležitosti (na čem můžeme stavět, tj. silné stránky jeho okolí, a nápady a inspirace do budoucna) a jeho hrozby (co ho může brzdit, tj. slabé stránky jeho okolí). Na základě zjištěných dat ŠPP pracovalo na zlepšení svých služeb a na plánech do budoucna.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

Na škole působí školní psycholožka. Pravidelně komunikuje s třídními učiteli, je součástí ŠPP. Podle potřeby komunikuje s rodiči, během úředních hodin pak konzultuje s pedagogy a studujícími, kteří projeví zájem. Ve třídách vede preventivní programy zaměřené na duševní zdraví. Je součástí týmu na školních výjezdech, kde se pracuje s klimatem třídy, pravidelně jej mapuje a výsledky reportuje.

Zprostředkovávala kontakty na návazná odborná zdravotnická zařízení v případě závažných duševních obtíží a poruch. Také poskytovala informace vyučujícím ohledně přístupu ke studentům s psychickými obtížemi.

V ROCE 2023/2024 SE NEJČASTĚJI ŘEŠILA TATO TÉMATA:

— stres a adaptace na školní požadavky

— vztahy s rodiči

— duševní hygiena

— vztahy se spolužáky a pedagogy

WELLBEING, PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A PREVENTIVNÍ PROGRAM, SUPERVIZE

STUDENTI S SPU, ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH, SOCIÁLNÍ ASPEKT

Studenti s diagnostikovanými SVP byli vzděláváni v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra, byla-li jim poskytována podpůrná opatření 2. a vyššího stupně. Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována a vyhodnocována školou. Vyučující věnují těmto žákům a žákyním zvýšenou pozornost a postupují podle doporučení PPP či SPC, s PO1 dle svého uvážení či dle doporučení ŠPP, třídních učitelů a vedení školy. Některým studujícím bylo povoleno vzdělávání dle IVP z dalších závažných důvodů na žádost zákonného zástupce či zletilého žáka, a to z důvodů zdravotních.

Od pondělí do čtvrtka byla na škole přítomna výchovná poradkyně a každý týden v pondělí odpoledne školní psycholožka. Obě byly k dispozici studujícím, vyučujícím i rodičům ke konzultacím.

Pokud jde o nadané žáky a žákyně, škola v uplynulém školním roce nabízela velký počet projektových aktivit a možností zapojení se do široké škály akcí, ať už školních, nebo navázaných na další aktivity Post Bellum, zapojení do olympiád či soutěží. V odpoledních hodinách se konaly dobrovolné semináře z dějepisu. Studující se mohou bezplatně účastnit přednášek a workshopů v rámci odpolední Akademie GPN, zaměřených převážně humanitně, pohybově a umělecky. Některým byla umožněna změna organizace výuky kvůli sportovním tréninkům na profesionální úrovni. Škola aktivně podporovala vlastní aktivity studujících. Vyučující byli vybízeni, aby učili diferencovaně.

Na škole jsou vítáni žáci a žákyně z různého sociálního prostředí. Na podporu těch, kteří jsou na gymnázium přijati, ale sociální situace jejich rodiny či zákonného zástupce neumožňuje, aby mohli na gymnáziu studovat, existovala již od začátku výuky prvního ročníku možnost žádat o stipendium. Získání prostředků do stipendijního fondu školy bylo prioritou jak zřizovatele, tak vedení školy. Velké poděkování patří všem dárcům, kteří do stipendijního programu přispěli.

PRIMÁRNÍ A SELEKTIVNÍ PREVENCE

Ve školním roce 2023/2024 škola úspěšně realizovala všechny plánované preventivní aktivity uvedené v minimálním preventivním plánu pro daný školní rok. Ty měly za cíl posílit bezpečné klima školy, podporovat celostní rozvoj studujících a předcházet rizikovému chování. V rámci těchto aktivit se dařilo individualizovaně poskytovat podporu, a to zejména v případech, kdy bylo potřeba řešit nevhodné chování.

Ve školním roce 2024/2025 plánujeme zachovat preventivní programy v oblasti duševního zdraví a podpory zdravého životního stylu, které se osvědčily a byly zavedeny mimo jiné i v souvislosti s podezřením na výskyt poruch příjmu potravy mezi studujícími. Struktura preventivních programů pro 1. a 2. ročník se osvědčila, stejně jako spolupráce s externími poskytovateli preventivních programů. Nadále také pokračuje úspěšné úsilí vedení školy, zástupců vyučujících a studujcích o posilování a rozvoj školní samosprávy. Pokračuje budování dlouhodobé koncepce resilience a prevence studijní a sociální neúspěšnosti studentů dle strategie prevence školní neúspěšnosti, zejména pak ve 3. a 4. ročníku. Vzhledem k tomu, že GPN bude mít ve školním roce 2024/2025 první maturitní ročník, škola zintenzivňuje péči o wellbeing studentů.

Realizované preventivní programy naplnily dlouhodobé cíle vytyčené v dokumentaci primární prevence školy. V prvním ročníku jich bylo dosaženo prostřednictvím adaptačního kurzu, série workshopů a exkurzí, například workshopu dopravní bezpečnosti, exkurze Prahou se spolkem Pragulic, Dne digitální gramotnosti, workshopu sexuální výchovy či workshopu na téma zvládání stresu a posílení schopností psychohygieny ve spolupráci se spolkem Nevypusť duši. Významným přínosem pro vytváření bezpečného klimatu a adaptaci na gymnaziální studium byla také expedice v rámci předmětu regionální studia zaměřená na stmelování kolektivu.

Ve druhém ročníku se školní poradenské pracoviště zaměřilo na podporu prevence rizikového chování. Byly realizovány workshopy jako například SexEd – bezpečná sexualita a konsent, workshopy na téma prevence zneužívání návykových látek, supervize zaměřená na školní klima, spolupráci a komunikaci a workshop nenásilné komunikace. Studující se také zúčastnili workshopů o zdravém životním stylu a prevenci poruch příjmu potravy a dalších aktivit zaměřených na zvládání stresu a zvýšené studijní zátěže. Žáci a žákyně druhého ročníku absolvovali rovněž týdenní výjezd, jehož účelem bylo mimo jiné prohloubit spolupráci a soudržnost třídního kolektivu.

Ve třetím ročníku prevence pokračovala prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti, prevenci zneužívání návykových látek, zdravý životní styl a nenásilnou komunikaci. Studující se rovněž podíleli na samostatné organizaci a realizaci týdenního výjezdu, jehož účelem bylo podpořit rozvoj jejich schopností plánovat, spolupracovat a efektivně komunikovat.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 16 31.10.2024 8:41

WELLBEING, PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A PREVENTIVNÍ PROGRAM, SUPERVIZE

Ke konci roku jsme v jedné ze tříd řešili nárůst nevhodného chování a zhoršení třídního klimatu. Všechny jednotlivé události byly řešeny ve spolupráci s rodiči odpovídajícími výchovnými prostředky včetně udělení kázeňských opatření. Škola se v příštím roce plánuje zaměřit na posílení očekávaných norem chování v daném ročníku a zlepšení mezilidských vztahů v rámci školní komunity. Na začátek školního roku 2024/2025 jsou naplánovány konkrétní kroky ze strany školního poradenského pracoviště a třídní učitelky, které mají za cíl napravit vztahy ve třídě a umožnit hladké fungování třídního kolektivu ve výuce.

I přes různé výzvy lze školní rok 2023/2024 hodnotit jako úspěšný z pohledu prevence a podpory studujících. Škola si klade za prioritu vytvoření bezpečného prostředí pro všechny formy komunikace v rámci školy a neustálé zlepšování preventivních strategií.

Celkově lze shrnout, že se ve školním roce 2023/2024 podařilo z velké části realizovat všechny cíle stanovené minimálním preventivním programem. Realizované programy splnily svůj účel a budou s drobnými obměnami opakovány i v dalším školním roce. Ve školním roce 2024/2025 se budeme intenzivně zaměřovat na identifikované problémy a usilovat o zavedení nových přístupů a metod, které pomohou studujícím lépe zvládat studijní i osobní výzvy. Proces organického začleňování a posilování aktivit primární prevence napříč jednotlivými vyučovacími předměty pokračuje úspěšně i nadále.

PRVNÍ ROČNÍK 2023/2024 – SEZNAM REALIZOVANÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT:

- adaptační kurz
- workshop dopravní bezpečnosti
- exkurze Prahou se spolkem Pragulic
- Den digitální gramotnosti
- workshop zvládání stresu – spolek Nevypusť duši
- SexEd – bezpečná sexualita a konsent
- Regionální studia – expedice také zaměřená na stmelování kolektivu
- FIKA – hodina osobnostní a sociální výchovy
- workshop nenásilné komunikace
- workshop Zdravý životní styl a prevence poruch příjmu potravy
- workshop – digitální bezpečí
- zvládání stresu a zvýšené studijní zátěže

DRUHÝ ROČNÍK 2023/2024 – SEZNAM REALIZOVANÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT:

- FIKA – hodina osobnostní a sociální výchovy
- SexEd – bezpečná sexualita a konsent
- workshopy na téma prevence zneužívání návykových látek
- supervize – program zaměřený na školní klima, spolupráci a komunikaci
- workshop nenásilné komunikace
- workshop Zdravý životní styl a prevence poruch příjmu potravy
- expedice zamřená na stmelování kolektivu
- zvládání stresu a zvýšené studijní zátěže
- workshop nenásilné komunikace

TŘETÍ ROČNÍK 2023/2024 – SEZNAM REALIZOVANÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT:

- FIKA – hodina osobnostní a sociální výchovy
- workshop Zdravý životní styl a prevence poruch příjmu potravy
- workshopy na téma prevence zneužívání návykových látek
- finanční gramotnost – prevence neúspěšnosti v osobním a pracovním životě
- samostatná organizace a realizace týdenního výjezdu
- workshop nenásilné komunikace
- kariérové poradenství v rámci výuky

WELLBEING, PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A PREVENTIVNÍ PROGRAM, SUPERVIZE

GENDEROVĚ KOREKTNÍ KOMUNIKACE

V souladu s principy rovnosti a respektu škola usiluje o genderově korektní komunikaci. Ve většině případů se vyhýbáme generickému maskulinu a respektujeme sebeurčení jednotlivců. V tomto duchu proběhlo v rámci sborovny školení zaměřené na genderově korektní komunikaci.

SUPERVIZE

Několikrát ročně, ideálně jednou měsíčně, je na škole nabízena supervize pro vyučující a vedení školy, kterou zaměstnanci využívají. Je možné využívat supervizi skupinovou nebo požádat o supervizi individuální. Supervize vede supervizorka z externí organizace. Ve školním roce se několikrát konala supervize i ve druhém ročníku zaměřená na vztahy mezi studujícími ve třídě.

WELLBEING

Wellbeing všech zúčastněných byl v tomto roce považován za klíčové téma, kterému je ve škole věnována zvýšená pozornost. Dosud se to projevilo pořádáním série workshopů zaměřených na komunikaci, duševní zdraví a zvládání stresu. K posílení wellbeingu vyučujících slouží i nabízená supervize. Je prováděno mapování školního a třídního klimatu a témata wellbeingu jsou zahrnuta i v evaluačních dotaznících. Studujícím a vyučujícím je poskytována možnost konzultací se školní psycholožkou a tato problematika je také diskutována ve studentské radě. Do budoucna je plánováno pečlivější zmapování potřeb a rizik a vytvoření systematičtější koncepce.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 18 31.10.2024 8:41

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s jinými subjekty



Gymnázium i nadále rozvíjí aktivity jednak stran mezinárodní spolupráce a jednak stran spolupráce s dalšími externími subjekty pro školu relevantními. Zásadním a úspěšným krokem rozvíjení dlouhodobých zahraničních projektů bylo podání žádosti do výběrového řízení programu Erasmus+, Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobilit, Výzva 2024 (KA122-SCH). V žádosti o projekt jsme byli úspěšní, a získali tak financování ze zdrojů Evropské unie na zahraniční mobility nejen studujících (krátkodobé, dlouhodobé, skupinové), ale také vyučujících (stínování, kurzy). Celková výše grantu činí 57 238 eur na 18 měsíců. S realizací zahraničních aktivit v rámci projektu Erasmus+ začneme od nového školního roku 2024/2025.

Koordinátorem pro mezinárodní spolupráci a zahraniční mobility studentstva nadále zůstává Mgr. Tomáš Spáčil, který společně s vedením školy pravidelně pracuje na strategii zahraniční spolupráce a aktivně vyhledává instituce a příležitosti k možné spolupráci. Dne 17. června 2024 se skupina šesti studujících zúčastnila mezinárodní konference pro mladé občany usilující o rozvoj svobody a demokracie v německých Drážďanech za podpory saské spolkové vlády. Navázali jsme tak další z cenných spoluprací. Škola i nadále úzce spolupracuje s organizací Post Bellum, která je zároveň zřizovatelem Gymnázia Paměti národa. Kromě této role je však Post Bellum pro gymnázium klíčovým partnerem v odborných konzultacích, profilových aktivitách, koncepčním smýšlení či slouží jako expertní pool s hosty do výuky.

Mezi další spolupracující organizace patří například Národní pedagogické muzeum a Knihovna J. A. Komenského, se kterými naše škola započala spolupráci a s nimiž sdílí hodnoty a ideje Jana Amose Komenského, jež se odrážejí jak v klíčových dokumentech (například ŠVP), tak v hodnotovém směřování školy. Neopomenutelnou spolupráci také naše škola aktivně rozvíjí s Nadačním fondem Arnošta Lustiga (účast paní Evy Lustigové ve výuce, diskuse, debaty, metodické konzultace). Studentská rada a aktivní studenti a studentky naší školy pak navázali a rozvíjejí spolupráci se studentskými organizacemi, například Kudykampusem či Českou středoškolskou unií.

Studentská rada, rodiče, zákonní zástupci



Studentská rada Gymnázia Paměti národa má za sebou jeden a půl roku svého fungování, tedy jedno volební období bylo završeno a nyní probíhá další. Rada v následujících týdnech usnesením upravila Stanovy SR GPN, jednou z nejdůležitějších změn bylo rozhodnutí, že se rada musí scházet minimálně jednou týdně, aby se udržela kontinuita a podpořila se možnost rozvíjet studentské nápady a podněty.

Volby do Studentské rady vyhlásila ředitelka školy na 29. ledna 2024, podle platných stanov se volilo pomocí tří preferenčních hlasů a studentstvo mohlo volit pouze kandidáty a kandidátky ze své třídy. Mandát všem zástupcům začal platit 30. ledna 2024. Pátého května proběhly doplňující volby v prvním ročníku, Emma Kuncová se vzdala mandátu, ve volbě uspěl Antonín Vanko.

1. ročník	2. ročník	3. ročník
Viktor Bartovský	Pepe Boledovič	Marianna Kohoutová
Ema Ludmila Koubská	Mathias Joel Hlavenka	Vojtěch Lažan
Emma Kuncová (do 5. 5. 2024)	Vojtěch Adámek	Rostislav Ottomanský
Antonín Vanko (od 5. 5. 2024)		

Dle platných ustanovení si zástupci zvolili svého předsedu, který zodpovídá za fungování celé studentské platformy na Gymnáziu Paměti národa. Do volby byl nominován pouze jeden kandidát – Pepe Boledovič (2. ročník), který byl následně zvolen všemi přítomnými členy SR. Studentská rada se v průběhu druhého pololetí rozhodla vytvořit tzv. Akční výbor, který má na starosti koordinaci a plánování studentských akcí, zajímavých hostů a mimoškolních aktivit pro studentstvo a případnou veřejnost. Předsedou byl zvolen Vojtěch Adámek (2. ročník).

Po dohodě se SR pověřila ředitelka školy funkcí koordinátora – tedy zástupce pedagogického sboru, který je pomocnou rukou Studentské radě a komunikačním kanálem směrem k vyučujícím – Pavla Frydrycha, třídního učitele 1. ročníku. Spolupráce SR a K by nemohla býti lepší.

Komunikace s vedením školy – Studentská rada se vždy jednou měsíčně setkává s ředitelkou školy a obě strany si vyměňují potřebné informace. V případě nouze je možnost konzultovat ihned.

ŠETŘENÍ KLIMATU

V druhém pololetí školního roku 2023/2024, po dohodě se zástupci Školské rady, zorganizovala SR dotazníkové šetření. Cílem bylo zjistit zkušenosti studentstva v oblastech: kvalita výuky, klimatu třídního i školního kolektivu a důvěry v řešení problémů. Šetření probíhalo anonymní formou, kdy každý studující díky svému školnímu účtu mohl vyplnit formulář jen jednou (e-mailová adresa se neukládala). Výsledky byly prezentovány studenstvu a konzultovány s vedením školy. Jedním z výsledků je doporučení SR pro budoucí školní rok, viz následující odstavec.

POČET RESPONDENTŮ

1. ročník	2. ročník	3. ročník
24	25	16
89,9 %	96,2 %	59,3 %

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 20 31.10.2024 8:41

V rámci šetření bylo položeno několik otázek přímo na klima ve třídách a na vztah s třídními učiteli. Ve dvou ročnících jsou výsledky šetření poměrně dobré (jemné odchylky byly, ale ve výsledku bylo hodnocení spíše kladné). V jednom z ročníků vzešly ze šetření výsledky neuspokojivé, proto bylo ihned přistoupeno k otevřené debatě se studentstvem a vedením školy a byl domluven postup do dalšího školního roku, který bude Studentská rada pravidelně monitorovat a v listopadu 2024 se studenstvem a vedením školy vyhodnocovat.

RODIČE A ZÁKONNÍ ZÁSUPCI

Ve školním roce 2023/2024 škola aktivně komunikovala s rodiči prostřednictvím informačního mailu, který zasílala ředitelka školy s frekvencí jednou měsíčně. V průběhu roku proběhla dvě online setkání rodičů s vedením školy a třídními učiteli v tzv. e-kavárně, a to 19. 9. 2023 a 29. 1. 2024. Příležitost k osobnímu setkání byla na třídních schůzkách, které se konaly 13. 11. 2023 a 24. 4. 2024. Dne 4. 9. 2023 proběhla slavnostní imatrikulace nových studentů a studentek prvního ročníku, které se kromě studujících, vyučujících a rodičů zúčastnili také zástupci/zástupkyně zřizovatele a členové/členky expertní rady gymnázia. Ve slavnostním, ale i přátelském duchu se neslo i setkání s rodiči a zástupci/zástupkyněmi Post Bellum na Piazzetě Národního divadla 17. listopadu 2023, kde proběhlo první předávání Cen gymnázia Paměti národa. Prvními držiteli této ceny se za vyučující stal Pavel Frydrych a za studující Petr Jaroslav Boledovič. Společné setkání studentstva a učitelského sboru s budoucími prváky a jejich rodiči proběhlo 20. června 2024 na zahradě v Jirchářích v blízkosti naší školy, navázalo na úvodní třídní schůzku pro budoucí první ročník. Program setkání byl v režii současného studentstva.

Děkujeme všem rodičům a zřizovateli za aktivní účast a spolupráci, jež nám pomáhá společně rozvíjet naše gymnázium.

Škola, sociální sítě a média

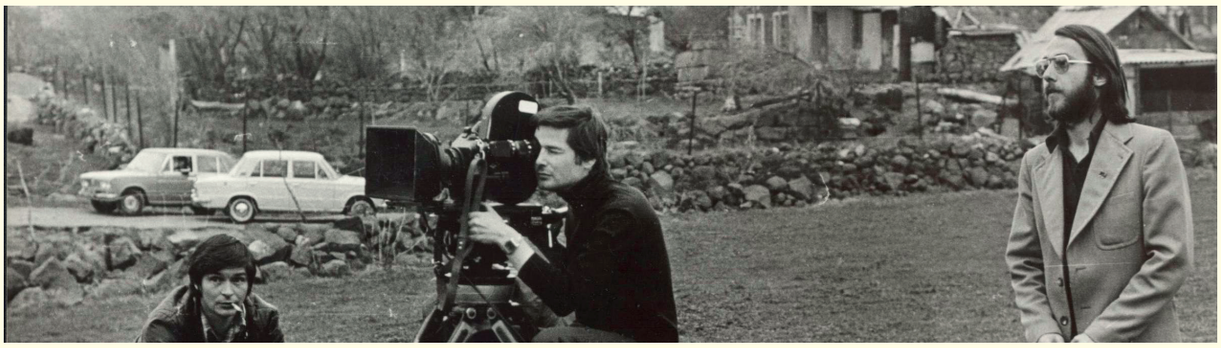
Oficiálním komunikačním kanálem školy jsou její webové stránky. Školní Instagram a Facebook úspěšně fungují přes tři roky, přičemž každá platforma oslovuje jiné cílové skupiny. Facebook funguje spíše jako propojení mezi rodiči a příznivci školy, Instagram představuje propojení mezi studenty/studentkami a jejich vrstevníky/vrstevnicemi. Instagramový účet spravují sami studenti a studentky gymnázia. Sdílejí zde – ať už v soukromé části Blízcí přátelé, nebo v části veřejné – novinky, informace či prosby na studující i pedagogický sbor gymnázia. Instagramový účet se také velmi osvědčuje jako propagace pro případné uchazeče, uchazečky, jejich rodiče a kamarády či kamarádky. Součástí školního Instagramu jsou například pravidelné měsíční příspěvky, v nichž je uplynulý měsíc shrnut prostřednictvím vtipných, studentstvem vybraných fotografií.

Gymnázium nejen podporuje mediální vzdělávání, ale i sami vyučující či studující se stávají součástí mediálního prostoru. Letos se tomu tak dělo mj. v těchto případech: Magdaléna Benešová a Eva Marková napsaly do časopisu Řízení školy článek věnovaný tomu, jak k přijímacímu řízení přistupujeme na Gymnáziu Paměti národa („Přijímačky na Gymnázium Paměti národa: Povinné testy nejsou vše, snažíme se o individuální přístup“, 13. 12. 2023), v časopise Český jazyk a literatura publikovala Eva Marková článek věnovaný pisatelské gramotnosti („Tvořivé psaní a jeho začleňování do literární výchovy na gymnáziu“, roč. 74, 2023/2024, č. 3, s. 127–133), o koncepci literární výchovy psala také pro časopis Heroine („Němcová, Austenová a smutné milenky“, srpen 2024). Spolu s Janou Šindlerovou vystoupila Eva Marková na Dni češtiny v centru Didaktikon v diskusi věnované revizi rámcových vzdělávacích programů („Co chceme od středoškolské výuky českého jazyka a literatury?“, 28. května 2024). V regionálních zprávách CNN hovořil Tomáš Spáčil o zapojení projektu Příběhy našich sousedů do výuky právě na Gymnáziu Paměti národa (5. dubna 2024).

V rámci kampaně 30 let ČR měli naši studující, Eva Prokešová a Vojtěch Adámek, možnost zúročit své zkušenosti s natáčením pamětníků jako moderátoři série podcastů s významnými osobnostmi ČR, konkrétně s Hanou Kuzníkovou ze Začni učit! a s ochráncem přírody Přemyslem Rabasem.

Na webu Fermentárum psal Vláďa Sojka o tom, jaké je to vařit během adaptačního pobytu pro nově nastoupivší první ročník GPN („Jak se vaří (s vlákninou) pro adapťák?“, září 2023). Škola má od letošního školního roku také své vlastní heslo na Wikipedii.

Mediální vzdělávání



Mediální vzdělávání je nedílnou součástí Gymnázia Paměti národa. V prvním ročníku je součástí kurikula předmět mediální výchova, kde se studentstvo seznamuje s principy fungování mediálního trhu, s fungováním různých typů redakcí a učí se analyzovat mediální sdělení. Cílem mediálního vzdělávání není učit, co je pravda, ale to, jak se relevantně ptát. Ve školním roce 2023/2024 v rámci výuky proběhla návštěva budovy Českého rozhlasu, kde se průvodcem studujících stal novinář Josef Kaňka, na besedu do školy přišli také novináři ze serveru Investigace.cz, Arpád Soltész a Kristina Vejnbender, fungování televizních redakcí bylo námětem debaty s Romanem Bradáčem z Vyšší odborné školy publicistiky.

Během čtyř let na GPN se studenti a studentky naučí vytvářet publicistické texty, audiovizuální formáty či podcasty. Významnými dveřmi do tohoto světa mediální práce je pro ně předmět Paměť národa, kde v prvním ročníku natáčejí a tvoří Příběhy našich sousedů. V letošním roce tak studentské týmy zmapovaly pět pamětnických příběhů: Jana Kačera, Jana Merty, Ivana Mošny, Martiny Samkové a Jiřího Sozanského.

Dostupné jsou zde:

https://www.pribehynasichsousedu.cz/gymnazium-pameti-naroda/gymnazium-pameti-naroda-2023-2024/

Druhý ročník absolvoval ve spolupráci s Vyšší odbornou školou publicistiky Mediální den. Cílem bylo natočit a sestříhat reportáž na téma oznámené téhož dne ráno a prožít jeden den tak, jako kdyby jednotlivé týmy byly součástí televizního newsroomu. Vrcholem druhého ročníku a jeho dosavadní audiovizuální tvorby byl květnový výjezd do Orlických hor, kde bylo úkolem vytvořit krátký dokumentární film obsahující mimo jiné pamětnické vyprávění.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 22 31.10.2024 8:41

Profilové aktivity



Rozvíjení profilových aktivit je důležitou součástí naplňování kurikula naší školy. Profilové aktivity koordinuje zejména ředitelka školy Tereza Meinczingerová, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku Eva Marková, jednatelka školy Magdaléna Benešová a vyučující profilového předmětu a koordinátor profilových aktivit Tomáš Spáčil.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 PATŘILY MEZI KLÍČOVÉ PROFILOVÉ AKTIVITY ZEJMÉNA:

— projekt Příběhy našich sousedů, jehož se účastní všichni studenti a studentky prvního ročníku v rámci předmětu Paměť národa a který cíleně rozvíjí mezigenerační učení, projektovou výuku a žurnalisticko-dokumentaristickou práci s pamětnickými příběhy

— mezigenerační divadelní dílna Post Bellum, účastnili se studenti a studentky prvního ročníku

— výjezd do Tachova-Bärnau jako klíčová aktivita regionálních studií s profilovým podtextem, účastnili se studenti/studentky prvního ročníku

— badatelská expedice v Orlických horách zaměřená na antropologicko-historický výzkum lokality s důrazem na mezigenerační dialog, interkulturní dialog a objevování hranic a pohraničí, účastnili se studenti/studentky druhého ročníku

— kratší jednodenní exkurze na tzv. místa paměti – Terezín (druhý ročník) a Jáchymov (třetí ročník)

— ročníkové práce studentek a studentů třetího ročníku, které spojují odbornou a pamětnickou část a do níž musí každý studující samostatně zpracovat příběh jednoho pamětníka/odborníka na dané téma

Jedním z profilových záměrů školy je organizace četných besed a přednášek se zajímavými a inspirativními hosty. Pro školu je také ctí možnost navázat užší spolupráci se členy a členkami Expertní rady GPN. Ve školním roce navštívili školu např. Mikuláš Kroupa, ředitel Post Bellum; Martin Ocknecht, koordinátor sbírky Paměť národa pro Ukrajinu; Jan Blažek, dokumentarista; Michal Šmíd, šéfeditor archivu Paměť národa; Eva Lustigová, pamětnice a spoluzakladatelka Nadačního fondu Arnošta Lustiga; Věra Roubalová-Kostlánová, bývalá disidentka, členka Expertní rady GPN; Jaromír Krejčí, egyptolog; Eva Koťátková, výtvarnice; Jan Potměšil, člen legislativní rady Vlády ČR; Michal Klíma, člen expertní rady GPN, předseda správní rady Nadačního fondu obětem holocaustu. Dále proběhly exkurze a návštěvy do relevantních institucí vzhledem k profilu školy (například Archiv bezpečnostních složek, Rádio Svobodná Evropa, Národní muzeum, Národní galerie) a tematické vycházky do ulic Prahy (například vycházka k připomínce činu Jana Palacha; procházka po stopách bývalého židovského ghetta v centru Prahy; vycházka se spolkem Pragulic).

Soutěže vědomostní a sportovní



Gymnázium podporuje účast studentů a studentek na specializovaných vzdělávacích, vědomostních a sportovních soutěžích jako prostředku seberealizace a získávání cenných zkušeností a kontaktů do budoucího profesního života.

STUDENTSTVO NAŠEHO GYMNÁZIA SE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 ZÚČASTNILO TĚCHTO SPORTOVNÍCH AKCÍ:

— Pohár Pražských škol – minifotbal
V úterý 10. 10. 2023 jsme se ve sportovním areálu Pražačka zúčastnili fotbalového turnaje Pohár pražských škol v minifotbale. Školu reprezentovali: A. Koza, J. Pešout, M. Hlavenka, J. Vondrka, V. Hubka, D. Frantík, R. Vachtl, D. Chráska. Skončili jsme na 6. místě.

— Přátelské utkání – fotbal
V pátek 10. 11. 2023 jsme odehráli přátelské utkání ve fotbale: 3. ročník vs. Ukrajinská skupina. Utkání skončilo vítězstvím GPN 5 : 3.

— Běh pro Paměť národa
V sobotu 11. 5. 2024 se v Oboře Hvězda konal tradiční Běh pro Paměť národa. GPN reprezentovali J. Vágner v běhu na 10 km – 90. místo, A. Šebek v běhu na 5 km – 24. místo, J. Bulíř v běhu na 5 km – 199. místo, štafeta GPN (Vachtl, Kocnárová, Adámek, Hlavenka) se umístila na 4. místě.

— Studentstvo našeho gymnázia se ve školním roce 2023/2024 zúčastnilo těchto vědomostních olympiád:

— Ema Ludmila Koubská, Elizabeth Jasmína Fechterová – účast v regionálním kole lingvistické olympiády

— Rostislav Ottomanský, Cyril Severýn – účast v okresním kole zeměpisné olympiády

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 24 31.10.2024 8:41

Výsledky šetření České školní inspekce

Dne 14. 9. 2023 proběhla na škole kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost proběhla na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola dodržování § 5 odst. 1 a 3 školského zákona.

Kontrolou Školního vzdělávacího programu Znát a chtít a činit dobré – i když se nikdo nedívá! platného od 1. 9. 2021, vydaného pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, inspekční tým ověřil, že je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Školní vzdělávací program je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

SEZNAM DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRAJÍ

1. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium Znát a chtít a činit dobré – i když se nikdo nedívá! platný od 1. 9. 2021

2. Zápis z ústního jednání při inspekční činnosti ze dne 14. 9. 2023

Dále byla škola zařazena do vzorku škol, v nichž na jaře proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 2. ročníku SŠ v oblasti informační gramotnosti. Vlastní testování Českou státní inspekcí proběhlo 7. a 8. 3. 2024. Testování se zúčastnilo celkem 26 žáků a žákyň.

Expertní rada a přednášky

V září 2023 měli studující třetího ročníku možnost setkat se s Michalem Klímou, který s nimi pohovořil o samizdatové literatuře a jejím šíření na území bývalého Československa. V rámci předmětu Paměť národa měli studující prvního ročníku možnost setkat se s Mikulášem Kroupou. Při přípravě a následné prezentaci svých ročníkových prací se studující třetího ročníku setkali s Michalem Šmídem, Věrou Roubalovou-Kostlánovou a Magdalénou Benešovou. Kromě těchto členů Expertní rady Gymnázia Paměti národa školu se studující v loňském roce setkali s více než 40 odborníky z různých oborů, mj. s egyptologem Jaromírem Krejčím, arabistkou Lenkou Hrabalovou, mediavelistou Matoušem Jaluškou, umělkyní Evou Koťátkovou, členem Legislativní rady vlády Janem Potměšilem, Kateřinou Velíškovou z Charity ČR či lingvistou Ondřejem Dufkem.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 26 31.10.2024 8:41

Akademie Gymnázia Paměti národa

Akademie Gymnázia Paměti národa je nedílnou součástí naší školy už od počátku. Vznikla k naplnění jednoho z cílů gymnázia, a to podpořit mezigenerační učení. Akademie se stala místem pro vytváření pospolitosti gymnázia, propojující žáky a žákyně, kteří do akademie chodili, jejich rodiče či prarodiče a pedagogy a pedagožky gymnázia, stejně jako širší okruh zájemců a zájemkyň kolem vzdělávacích aktivit Paměti národa. V letošním školním roce Akademie rozšířila svůj záběr: v nových kurzech jsme se věnovali také pohybu a společnému tvoření. Studenti GPN mají možnost navštěvovat kurzy zdarma, neobjeví se tedy v součtu počtu účastníků níže.

PODZIMNÍ SEMESTR 2023

— Uvedení do tradice křesťanského dědictví, David Bartoň, 16 účastníků

— Hatha a jin jóga, Kateřina Víšková, 10 účastníků

— Mezigenerační dílna, Alžběta J. Petrová, 2 účastníci

— Společnost a násilí, Daniel Kroupa, 16 účastníků

— Tvůrčí psaní, Viktor Špaček, 5 účastníků

JARNÍ SEMESTR 2024

— Co „ježíšského“ ještě nezemřelo v křesťanském dědictví? David Bartoň, 14 účastníků

— Dějiny světového filmu, Viktor Portel, Robin Kvapil, 5 účastníků

— Společnost a násilí, Daniel Kroupa, 16 účastníků

— Zvládne Evropa uprchlickou krizi? Ivan Štern, 4 účastníci

— Od prvního stehu po vlastní projekt, Kateřina Rettová, 8 účastníků

— Tvůrčí psaní, Viktor Špaček, 5 účastníků

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 27 31.10.2024 8:41

Základní údaje o hospodaření (v tisících Kč)

Gymnázium Paměti národa účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č. 500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky za hospodářský rok 2023/2024 níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou v tisících Kč.

VÝNOSY

Školné	6 415
Státní dotace	7 336
Ostatní výnosy	1 226
Dary	570
Celkové výnosy	15 547

NÁKLADY

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	9 359
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	219
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	346
Náklady na školní aktivity	574
Náklady na nájemné a energie	1 061
Ostatní provozní náklady a služby	3 467
Celkové náklady	15 026
Účetní výsledek hospodaření	+ 521

DARY

Gymnázium Paměti národa mohlo zřídit, díky štědrosti dárců a dárkyň, podpůrný fond Veronika, z nějž jsou vyplácena stipendia i hrazen běžný provoz školy. Ve školním roce 2023/2024 na rozvoj školy přispěli tito finanční dárci a dárkyně:

Jiří a Radana Waldovi	510 000,00 Kč
Post Bellum, z. ú. – Seznam	80 000,00 Kč
Šebková Eva	10 000,00 Kč
Hejdová Helena	2 000,00 Kč
Brenová Věra	1 000,00 Kč
Válek Libor	1 000,00 Kč
Haluska Milan	300,00 Kč
Kadlec Matěj	880,00 Kč
Němec Václav	500,00 Kč
Celkem	605 680,00 Kč

Za školní rok 2023/2024 škola obdržela dary v celkové hodnotě 605 680,00 Kč, z čehož bylo spotřebováno 105 680,00 Kč a 464 199,13 Kč z darů minulých let. Celkem tedy škola spotřebovala dary ve výši **568 879,13 Kč**. Dary přijaté v roce 2023/2024 ve výši 500 000 Kč jsou převedeny do fondů k použití ve školním roce 2024/2025.

GRANTY / DOTACE

Gymnázium Paměti národa získalo ve školním roce 2023/2024 dotace na akce a vzdělávání od těchto donátorů:

MHMP – Duševní zdraví	4 300,00 Kč
MHMP – Primární prevence	23 100,00 Kč
MHMP – Akademie	40 000,00 Kč
Dům zahraniční spolupráce – ERASMUS+	1 110 952,95 Kč
Celkem	1 178 352,95 Kč

Za školní rok 2023/2024 škola obdržela dotace v celkové hodnotě 1 178 352,95 Kč, z čehož bylo spotřebováno 16 800,00 Kč a 396 105,00 Kč z dotací minulých let. Celkem tedy škola spotřebovala dotace ve výši 412 905,00 Kč. Dotace přijaté v roce 2023/2024 ve výši 1 161 552,95 Kč jsou převedeny k použití ve školním roce 2024/2025.

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 28 31.10.2024 8:41

Stipendijní fond GPN

Na škole jsou vítáni žáci a žákyně z různého sociálního prostředí. Na podporu těch, kteří jsou na gymnázium přijati, ale sociální situace jejich rodiny či zákonného zástupce neumožňuje, aby mohli na gymnáziu studovat, existovala již od začátku výuky prvního ročníku možnost žádat o stipendium. Získání prostředků do stipendijního fondu školy bylo prioritou jak zřizovatele, tak vedení školy. Velké poděkování patří všem dárcům, kteří do stipendijního programu přispěli.

Hlavními přispěvateli do Stipendijního fondu GPN jsou manželé Radana a Jiří Waldovi. Především díky jejich laskavé přízni může škola poskytovat finanční podporu potřebným.

Srdečně děkujeme.

Za rok 2023/2024 jsme udělili stipendia ve výši **342 000 Kč.**

GPN-VZ_2023:24-210x297mm.indd 30 31.10.2024 8:41